



Schoolgids 2021-2022



Prinses Marijkeschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Prinses Marijkeschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Prinses Marijkeschool

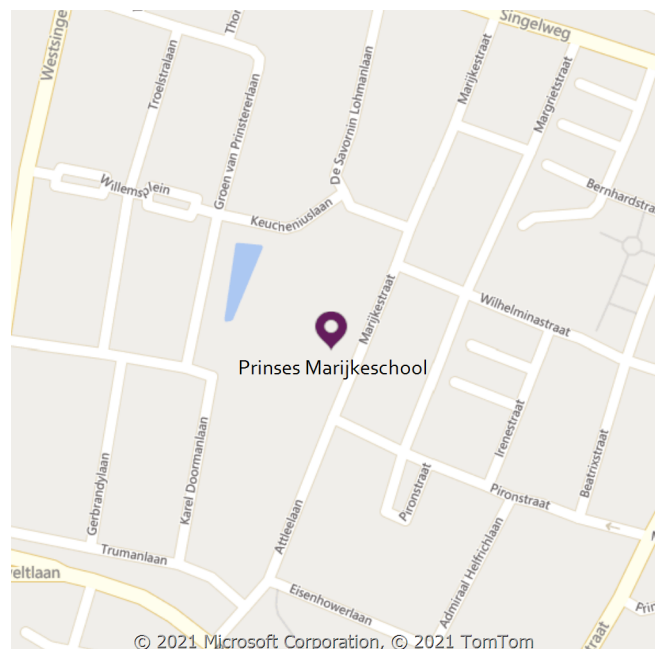
Marijkestraat 1

4571VW Axel

☎ 0115561806

🌐 <http://marijkeschool.ogperspecto.nl>

✉ marijkeschool@ogperspecto.nl



Schoolbestuur

Onderwijsgroep Perspecto

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.054

<http://www.onderwijsgroeperspecto.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stephan Schouten	stephanschouten@ogperspecto.nl
Interim directeur	Elvira Ball	elviraball@ogperspecto.nl
Adjunct-directeur	Esmiralda van Dorselaer	esmiraldavandorselaer@ogperspecto.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

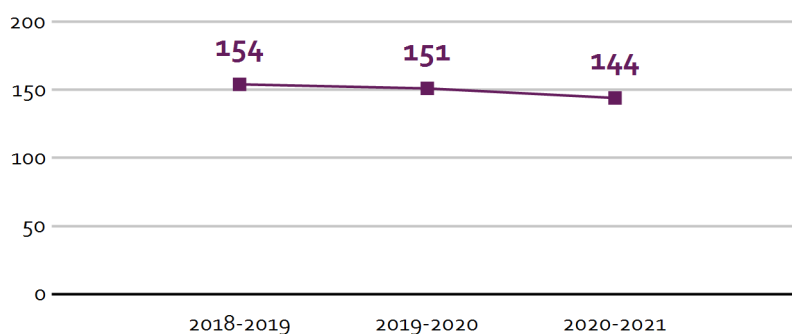
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een wijksschool met een gemêleerde populatie. Wij hebben leerlingen met afkomst vanuit de hele wereld! Wij zijn een goede afspiegeling van de Nederlandse samenleving anno 2021.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Veiligheid

Plezier

Oog voor de toekomst

Ambitieux

Missie en visie

Op De Marijkeschool mag een kind zichzelf zijn, met zijn eigen karakter en zijn eigen capaciteiten. Wij zijn er om kinderen te onderwijzen en we creëren daarvoor een warme en veilige leeromgeving. Persoonlijke aandacht en goede afstemming van de leerstof op de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling zijn een kenmerk van ons onderwijs. Hierdoor scheppen we de voorwaarden voor leerlingen om betrokken te zijn, plezier te ervaren en zich competent te voelen. We stimuleren kinderen om nieuwsgierig te zijn, te ontdekken en plezier te hebben in leren. We dagen hen uit om hun creativiteit te gebruiken en het beste uit zichzelf te halen. Wanneer de ontwikkeling van een kind extra zorg behoeft spannen we ons in om te zoeken naar een passend aanbod, dit kan zowel binnen school als daarbuiten worden gevonden. Om bovenstaande te realiseren werken we nauw samen met ouders en verzorgers. Hun kennis, ervaring en inzicht zijn een bron om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerbehoefte van het kind.

De school is ook een oefenplaats voor het aanleren van sociale vaardigheden. Door samen te werken en te spelen leren kinderen relaties op te bouwen en te onderhouden. Om goed te kunnen functioneren in een groep is het belangrijk inzicht te krijgen in sociale processen, zelfkennis op te doen en te leren weerbaar te zijn. De verschillende culturen en achtergronden van de leerlingen zijn een meerwaarde voor onze school, daardoor krijgen leerlingen een brede kijk op de maatschappij en leren ze respect te hebben voor ieders identiteit.

De ontwikkelingen in de regio Zeeuws-Vlaanderen en ook in de kern Axel laten zien dat er steeds meer aandacht is voor samenwerking tussen de verschillende schoolbesturen en scholen. Wij zien dat als een positieve ontwikkeling en een meerwaarde voor onze schoolgemeenschap en voor onze omgeving. Wij willen daar actief onze bijdrage aan leveren.

Onze school kenmerkt zich door een bevlogen team met liefde voor de kinderen, wij stralen plezier uit en zijn vakmensen. We werken met goede en moderne leermiddelen en methodes en dragen zorg voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van alle leerlingen. Om aan de brede zorgbehoefte van de leerlingen te kunnen voldoen is het goed om deze zo dichtbij mogelijk, liefst in de school te kunnen aanbieden. Samenwerking met andere organisaties die deze zorg kunnen bieden is van grote waarde. Leerlingen die onze school verlaten zijn toegerust om hun ontwikkeling op het Voortgezet Onderwijs op een goede wijze te vervolgen. We hebben onze visie samengevat in het motto: "met Plezier Samen Leren". Waarbij plezier staat voor het belang van welbevinden van leerlingen en leerkrachten als voorwaarde om te kunnen leren. Van en met elkaar leren is niet alleen prettig, het verhoogt ook de leeropbrengst en motivatie. Ook besteden we veel aandacht aan het aanleren en ontwikkelen van de specifieke vaardigheden die nodig zijn om te kunnen leren.

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Dit houdt in dat wij leerlingen hebben van diverse stromingen. Er is plaats voor iedereen!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons team bestaat uit 14 personen.

1 directeur (Stephan Schouten)

1 intern - begeleider (Elvira Bal)

12 leerkrachten:

Groep 1/2a: Juf Audrey (ma/di/wo/do) Juf Daniëlle (di/vr)

Groep 1/2b: Juf Petra (ma/di/vr) Juf Daniëlle (di/wo/do)

Groep 3/4: Juf Marjolijn (ma/di/vr) Juf Elvira (wo/do) Juf Mariëtte (vr) Juf Aïsha (OA op ma/di/wo)

Groep 5: Juf Dianne (ma/di/wo/vr) Juf Mariëtte (do) Juf Ilke (LIO op ma/di)

Groep 6: Juf Laure (ma/di) Juf Esmiralda (wo/do/vr) Juf Marije (wo/do/vr)

Groep 7: Juf Carolien

Groep 8: Juf Laura

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 9 uur	 9 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Engels	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wanneer een collega verlof heeft of ziek is, proberen wij altijd ten eerste een collega in te schakelen. Lukt dat niet, dan proberen wij de vervangingspoule (TCOZ). Daarna kunnen we overgaan tot het verdelen van de groep over de andere groepen of de directie gaat voor de klas.

Voor een gedetailleerde aanpak is er per groep een plan geschreven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen*.

BSO de Stampertjes bevindt zich in onze school. Wij werken nauw samen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Na de coronaperiode willen wij inzetten op de basis van het onderwijs; doen we wat we moeten doen en doen we dat goed?

Wij weten dat ons pedagogisch klimaat goed is. Onze leerlingen komen graag naar school. Is ons didactisch klimaat ook goed? Wat zijn onze resultaten en hoe verhoudt zich dat met het landelijk gemiddelde? Wat voor invloed kunnen we daarop hebben en hoe voeren we dat uit? Wat verstaan we onder goed onderwijs?

Om antwoord te krijgen op bovenstaande, gaan we met ons team een uitdagend traject volgen om te komen tot de volgende opbrengsten:

Wij zijn in staat op een gedegen analyse te maken van de niveaugroepen in onze groepen. Dat doen we door een foutenanalyse en met elkaar in gesprek te gaan over de factoren die op die analyse invloed hebben. Op basis van de niveaubepalingen zijn wij in staat om daar ambitieuze, realistische doelen op te stellen en ons beredeneerd aanbod daarop af te stemmen. Vervolgens zorgen wij voor een klimaat waarin leerlingen en ouders zich eigenaar voelen van ons onderwijs, waarbij wij als professional de koers inzetten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij plannen wekelijkse bijeenkomsten waarin de doelen centraal staan.

Wij hebben maandelijks een gesprek met een kwaliteitsmedewerker van Elevantio om onze koers scherp te houden.

Wij evalueren ieder kwartaal op de voortgang van de doelen.

Wij vieren onze successen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenscholse Ondersteuningsplan van Perspecto.



Gediplomeerde specialisten op school

Op onze school zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren op school een zogeheten zero tolerance wat betreft pestgedrag.

Wij hebben gebruiken hiervoor de methode Kwink en de weerbaarheidslessen.

We leren de kinderen het verschil tussen plagen en pesten en dat pesten iets is dat nooit zal verdwijnen. Je kunt het pesten nooit helemaal stoppen, want het zit in de kleine dingen die soms nog het meest pijn doen. Je kunt wel goed leren met pesten om te gaan.

Daarom acteren wij preventief. We gaan met de kinderen in de "gouden weken" (aan het begin van het schooljaar) diep in op het thema pesten. Wat voor groep willen wij zijn? Hoe gaan we met elkaar om?

Zodra wij pesten signaleren grijpen we in. Wij nemen dan contact op met ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Zien! brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingssuggesties weer en verwijst naar veel sova-methoden en -materialen.

Dit door observaties goed te analyseren. Het Zien! expertsysteem hanteert zeven dimensies, waarvan twee dimensies informatie geven over het welbevinden en de betrokkenheid van de leerling (signaaldimensies). De overige vijf dimensies gaan in op de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied (vaardigheidsdimensies). Ook kunnen leerlingen een tweetal vragenlijsten invullen die dezelfde dimensies bevragen.

Met Zien! lopen we het hele proces van handelingsgericht werken door: van signaleren tot handelen. Op die manier worden we geholpen bij het opstellen van een aanpak, zowel voor de groep als voor de leerling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Schouten	stephanschouten@ogperspecto.nl
vertrouwenspersoon	Dorsselaer	esmiraldavandorsselaer@ogperspecto.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren de ouders niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van hun kinderen. Wij van onze kant stellen het op prijs, als de ouders ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind. Een open en respectvolle communicatie is daarbij onmisbaar. Ouders kunnen ons daarop aanspreken, andersom zullen wij ook van ouders vragen zich respectvol op te stellen in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren met ouders op verschillende manieren.

Het afgelopen jaar hebben we de app "Parro" in gebruik genomen en gebleken is dat dit een prettig en snel middel is om ouders te informeren. Inmiddels is deze app uitgegroeid tot ons voornaamste communicatiemiddel. De app is gratis voor ouders en veilig in gebruik en wordt ingezet voor het delen van informatie en foto's en het stellen van vragen.

Via de app kunnen ouders ook mededelingen naar de leerkracht sturen, dit is b.v. handig bij een ziekmelding. Voor officiële en berichten en grotere bestanden gebruiken we de mail, we geven dan een melding via Parro om ouders daarop te attenderen. Verder gebruiken we natuurlijk de telefoon en zijn ouders op school welkom voor een persoonlijk gesprek of ontmoeting.

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school, die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een procedure opgesteld.

Wat doet u als u een klacht heeft?

Bij bezwaren of klachten worden de volgende stappen ondernomen: Bespreek de klacht of het bezwaar met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de vertrouwenspersoon op onze school. Als dit geen oplossing biedt, dan kunt u schriftelijk uw klacht indienen bij het College van Bestuur van Onderwijsgroep Perspecto, Markt 1, 4571 BG Axel. Vanaf dat moment wordt er ook een dossier gevormd. Als u niet tevreden bent met de afhandeling van de klacht of uw bezwaar door het College van Bestuur, dan kunt u de vertrouwenspersoon inschakelen (zie onder B).

Mocht dat geen oplossing bieden, dan kunt u uw klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie (zie onder C) voor verdere afhandeling.

Deze klachtindiening kunt u doen met of zonder de hulp van de vertrouwenspersoon. Een klacht over de school kunt u tevens melden bij de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

Vertrouwenspersoon.

Onze school heeft een vertrouwenspersoon: Mevrouw Marina Goossens en Mevrouw Esmiralda van Dorsselaer. Zowel ouders als kinderen kunnen bij hem/haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De vertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op maandag t/m vrijdag of kan via email worden bereikt: marinagoossens@ogperspecto.nl, esmiraldavandorsselaer@ogperspecto.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Het helpen aankleden en verzorgen van (feestelijke) activiteiten.

Wij hebben jaarlijks een grote schooluitvoering. Alle groepen bereiden dan een gezamenlijke viering voor in de vorm van een musical of theaterstuk. Wij hebben een betrokken knutsel-, naai- en klusploeg! Zonder onze ouders zou deze viering nooit door kunnen gaan. Zij nemen veel belangrijk werk uit handen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage:

Bijdrage voor	1 kind	€ 20,-
	2 kinderen	€ 25,-
	3 kinderen	€ 30,-
	4 kinderen	€ 35,-



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch of via de Parro app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het daarvoor bedoelde formulier. Zij kunnen dat formulier aanvragen bij de groepsdocent.

Er mag géén vrij worden gegeven om de volgende redenen:

- • Goedkopere vakanties buiten het seizoen
- • Door anderen betaalde vakanties
- • Het ophalen van familie
- • Midweek of weekend vakanties
- • Al jaren niet op vakantie geweest
- • Reeds ticket gekocht of reservering gedaan
- • Meereizen met anderen
- • Reeds een ander kind vrij
- • Vlak voor de vakantie wordt er toch bijna geen les meer gegeven

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken volgens de richtlijnen vanuit het SLO aan de kerndoelen. Om de kerndoelen te behalen zetten wij methodes, ondersteund door ict, in om aan onze doelen te werken. Wij maken daarin afgewogen keuzes, die ons beredeneerd aanbod vormen.

Aan de hand van toetsen analyseren wij de opbrengsten van de toetsen en maken we vervolgens een plan voor 6 weken. Na die periode zijn er groepsbesprekingen, waarin we de doelen en factoren bespreken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

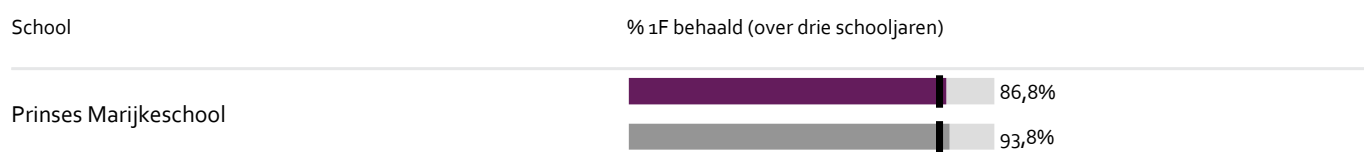
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

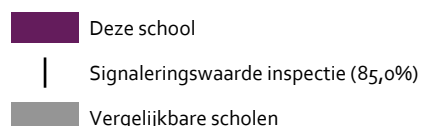
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

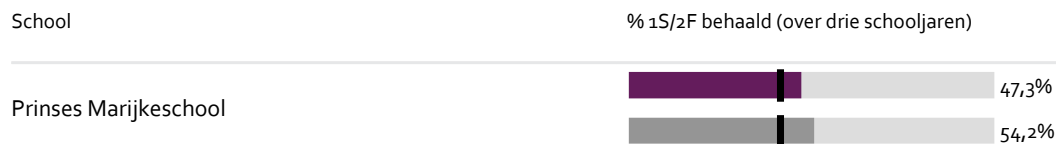
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



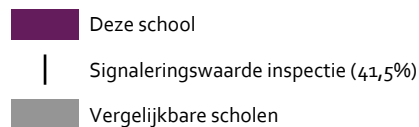
Legenda % 1F behaald



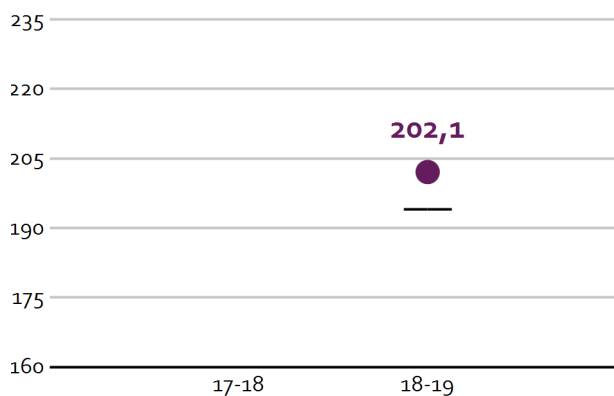
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



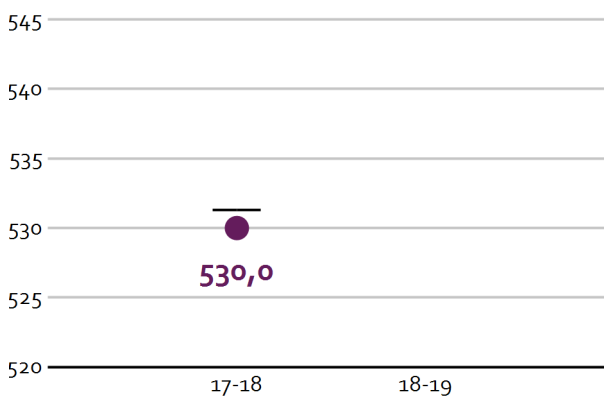
Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



■ Eindtoetsscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	40,9%
vmbo-k	4,5%
vmbo-(g)t	27,3%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo / vwo	18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Samen

Leren

Naast het vergaren van kennis vinden wij het enorm belangrijk dat onze leerlingen zich ook ontwikkelen als een zelfstandig, gelukkig mens. Wij hebben daar ons motto "Met plezier samen leren" op gebaseerd.

Op ons leerplein beginnen we al heel vroeg met het zelf keuzes maken. Wat wil ik leren? Met wie ga ik samen werken? Wat vind ik leuk? Wat gaat vanzelf en waar moet ik moeite voor doen? Wie zijn mijn vriendjes? Met wie kan ik goed samenwerken? Enz.

Ons uiteindelijke doel is ervoor te zorgen dat de leerlingen die onze school aan het einde van groep 8 verlaten in staat zijn om keuzes te maken, vriendschappen te sluiten en te onderhouden en kunnen benoemen waar hij/zij goed in is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij checken iedere ochtend met onze leerlingen in. Wij vragen aan de leerlingen hoe ze zich voelen? Sta je op groen? Sta je op geel? Sta je op rood? De kinderen weten dat ze, indien gewenst, even kunnen bespreken hoe dat komt en wat ze nodig hebben om verder te kunnen.

Met plezier naar school gaan is ongelooflijk belangrijk. Gelukkig zijn en blijven is moeilijk en indien je niet gelukkig bent, kun je onmogelijk goed ontwikkelen. We laten dit daarom iedere dag terugkomen in de gesprekken in de klas, maar ook onder het team van leerkrachten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wij hebben wel een BSO in onze school, waar wij goed mee samenwerken! Zij kunnen opvang voor- en na schooltijd organiseren.

Kijk voor meer informatie op <https://www.kinderopvangzvl.nl/>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2021	31 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	23 juli 2022	04 september 2022

