



# Nieuwsbrief 2

Schooljaar 2019-2020



## Agenda

18 dec	17.00 uur Kerstfeest op school
19 dec	Kinderen zijn vrij om 14.00 uur
20 dec	Eerste dag kerstvakantie
6 jan	Eerste schooldag na de kerstvakantie
16 jan	Start van de muzieklessen door Toonbeeld
3 febr	Week van oudergesprekken
10 febr	Schoolfotograaf
20 febr	Laatste muziekles Toonbeeld



## Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Op het moment dat ik deze nieuwsbrief schrijf, is het kerstkoor hard aan het oefenen voor hun optreden donderdag 12 dec. in "De Vurssche".

Dit jaar doen er 65 leerlingen mee en het koor klinkt fantastisch!

Wat fijn dat er zoveel kinderen mee willen doen om de bewoners van het verzorgingsthuis een muzikale verrassing te bezorgen. Van voorgaande jaren weten we dat het erg op prijs wordt gesteld en dat de bewoners er erg van genieten.

Hieronder ziet u enkele foto's van de repetitie op school.



We zijn blij dat we hier kunnen vertellen dat juf Dianne weer geheel hersteld is en dat zij na de kerstvakantie weer volledig zal gaan werken in groep 4. Daarmee komt er een einde aan een periode waarin de groep les kreeg van juf Danielle. Het is fijn dat nu de situatie weer wordt zoals we dat aan het begin van het jaar hadden gepland en dat juf Dianne weer dagelijks aanwezig kan zijn.

We willen juf Danielle heel hartelijk bedanken voor haar inspanningen de afgelopen maanden, de leerlingen en de collega's hebben heel plezierig met haar samengewerkt. Gedurende de laatste weken waren beide juffen op school, er was genoeg tijd om de groep weer over te dragen aan juf Dianne. Daardoor heeft juf Dianne zich heel goed kunnen inwerken, zodat de overgang soepel kan verlopen.

Van het bestuur van Perspecto heeft u onlangs bericht ontvangen over mijn (juf Harmien) plannen ten aanzien van mijn pensioen.

Het was een lastige keuze voor mij, omdat ik mijn werk op onze Marijkeschool met heel veel plezier doe. Het liefst zou ik hier nog lang blijven en samen met het team de school nog leuker en mooier te maken, want dat is wat ik graag doe.

Maar de tijd tikt door en de dag waarop ik met pensioen kan gaan komt dichterbij. Ik voel me nog niet bejaard, maar de jaren gaan tellen en mijn energie is niet meer hetzelfde als toen ik nog 40 was. Dat heeft ertoe geleid dat ik heb besloten om aan het einde van dit schooljaar te stoppen met werken.

De procedure voor het werven van een nieuwe directeur is al gestart. Het zou mooi zijn als er binnen niet al te lange tijd iemand wordt gevonden die de leiding van de school wil overnemen. Naar verwachting is er dan nog voldoende tijd om mijn werkzaamheden over te dragen en ervoor te zorgen dat de school gewoon kan blijven doordraaien op de ingeslagen weg.

Na de kerstvakantie zal ik een dag minder aanwezig zijn op school, mijn werkdagen zijn dan maandag, dinsdag en woensdag. Naast de vrijdag zal juf Esmiralda dan ook de donderdag als plaatsvervangend directeur de leiding van de school overnemen.

Er wordt nog gezocht naar een manier om extra tijd in te roosteren voor deze taken van juf Esmiralda, zo gauw daar meer over bekend is wordt u daarvan op de hoogte gebracht.

## Griepgolf

Het is te hopen dat de griep aan onze deur voorbij gaat, maar uit ervaring weten we dat er in de winterperiode meer kans is dat leerkrachten uitvallen door ziekte.

Daar maken we ons zorgen over, want we weten nu al dat er geen vervangers beschikbaar zullen zijn, de vervangingspool is helemaal leeg.

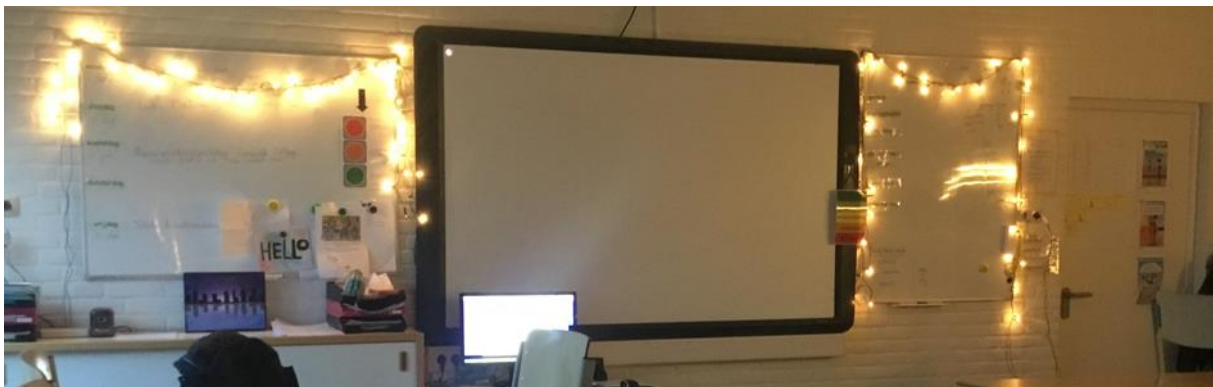
Het bestuur heeft ons gevraagd een noodplan te maken en u als ouders daarvan op de hoogte te brengen. Het is belangrijk dat u weet welke acties wij zullen ondernemen en hoe wij zullen handelen bij ziekte van één of meer leerkrachten.

Natuurlijk hopen we dat we het plan niet nodig hebben, maar die zekerheid hebben we niet.



Als een van onze collega's zich ziek meldt, handelen we als volgt:

1. We benaderen de invalpool, dit vanwege de (zeer kleine) kans dat er toch iemand beschikbaar is.
2. We vragen één van onze eigen collega's die op deze dag niet werkt om toch naar school te komen en de groep op te vangen.
3. De groep van de zieke collega wordt verdeeld over de andere groepen. In elke groep ligt een "noodmap" klaar met zelfstandig werk voor één dag, zodat alle leerlingen kunnen werken bij de leerkracht waar ze zijn ingedeeld.
4. Op maandag en woensdag zijn er 3 kleuterleerkrachten, er kan een beroep worden gedaan op één van deze leerkrachten, omdat het werk in de kleutergroep zonder problemen kan worden uitgevoerd met 2 leerkrachten
5. In noodgevallen kan er tijdelijk in de kleutergroepen ook gewerkt worden met één leerkracht en enkele stagiaires, zo kan er een collega worden vrijgemaakt om een hogere groep op te vangen.
6. Mochten er meerdere collega's ziek zijn, dan kan het voorkomen dat we groepen naar huis moeten laten gaan.
  - Daarvan wordt u altijd op de hoogte gesteld, liefst van te voren
  - Kinderen waarvoor geen opvang thuis of in de buurt mogelijk is, kunnen altijd naar school komen, wij zorgen hoe dan ook voor opvang.
  - Kinderen worden nooit naar huis gestuurd zonder dat de ouders op de hoogte zijn.
7. In noodsituaties kunnen IB-ers en directeur ook inspringen, dat is echter niet gewenst, omdat de voortgang van hun werk dan wordt belemmerd.
8. Ouders ontvangen waar nodig bericht via Parro over de situatie





## Huiswerk en huiswerkklas

De huiswerkklas zal vanaf januari 2020 een ander invulling krijgen dan we tot nu toe gewend waren.

Binnen het team hebben we de huidige werkwijze geëvalueerd en besproken of we op deze manier het gewenste doel bereiken. Uit deze evaluatie blijkt dat er betere manieren zijn om huiswerk te organiseren en de leerlingen leren om hier aan te werken.

Met het geven van huiswerk willen we bereiken dat leerlingen een positieve werkhouding ontwikkelen en leren om te plannen en verantwoordelijkheid te dragen.

Ook kan het zinvol zijn om thuis extra te oefenen met een vak of onderdeel, zodat je daar op school profijt van hebt.

Verder moet huiswerk zinvol zijn en doelgericht.

Vanaf januari gaan het als volgt vormgeven:

Elke leerkracht organiseert zijn of haar eigen huiswerkbegeleiding voor de leerlingen van zijn of haar eigen groep. Het huiswerk wordt zichtbaar gemaakt voor de leerlingen in de klas en de ouders worden hiervan via Parro of de weekmail op de hoogte gesteld.

Kinderen krijgen in hun eigen groep instructie over het maken van huiswerk:

- over tijdstip en plaats, waar en wanneer kun je het best je huiswerk maken
- over het plannen van huiswerk
- over welk gedrag helpend is bij het maken van huiswerk en welk gedrag juist niet.

Het is belangrijk dat we kinderen "Leren Leren".

Voor alle vragen over het maken van huiswerk en over de inhoud daarvan kunnen ze bij hun eigen leerkracht terecht.

Waar nodig kan de leerkracht tijd en ruimte creëren om leerlingen hun huiswerk op school te laten maken. Dit is ter beoordeling van de leerkracht.

Over het meegeven van huiswerk hebben we schoolbrede afspraken:

- In de groepen 1 en 2 wordt er geen huiswerk gegeven. De ouders krijgen wel de mogelijkheid om thuis online mee te kijken met de thema's van Onderbouwd en daar met hun kind over te spreken.
- In de groepen 3 en 4 wordt er geen huiswerk gegeven, de ouders en leerlingen worden wel gevraagd om dagelijks te lezen en voor te lezen.
- In groep 4 wordt sterk aangeraden om naast het lezen ook de tafels van vermenigvuldiging te oefenen.
- In groep 5 krijgen de leerlingen de leerstof voor toetsen van biologie, aardrijkskunde en geschiedenis mee om thuis nogmaals te kunnen leren.
- In groep 6 wordt er maximaal 1 x per week huiswerk opgegeven
- In groep 7 maximaal 2 x per week
- In groep 8 maximaal 3 x per week.

Deze afspraken zullen ook worden opgenomen in de volgende schoolgids, en gelden voor de komende jaren tot aan een volgende evaluatie.

## Fruitdagen

We hebben al enkele fruitweken achter de rug en de meeste kinderen genieten ervan!

We hebben nu ook een beetje zicht op de hoeveelheden en de soorten fruit die we krijgen aangeleverd.



Voor alle groepen is afgesproken dat er op **woensdag en vrijdag** fruit van school beschikbaar is, op die dagen hoeven de leerlingen geen fruit van thuis mee te nemen. Dinsdag en donderdag waren al “meeneem” fruitdagen, dan nemen de kinderen fruit van thuis mee.

Op maandag, dinsdag en donderdag presenteren we het fruit dat nog over is aan de liefhebbers, maar dat zal niet altijd voldoende zijn om de maag te vullen.

### Samenwerking met Aan-Z

In de gemeente Terneuzen is een pilot gestart met als doel de zorg voor de jeugd vanuit Aan-Z toegankelijker te maken. Door de veranderingen in de jeugdzorg en de rol van de gemeente daarin is er veel tijd en aandacht gaan zitten in de interne reorganisatie. Met als gevolg dat er weinig tijd over bleef voor daadwerkelijke hulp.

De gemeente wil dat nu anders gaan aanpakken en ervoor zorgen dat de hulp snel en op de juiste plek terecht komt. Om dit te realiseren hebben ze twee scholen gevraagd om mee te werken aan deze pilot en één van deze scholen is De Marijkeschool.

Dat betekent dat als er hulp nodig is we geen formulieren hoeven in te vullen of procedures te doorlopen, maar dat er iemand klaarstaat om mee te kijken welke hulp er gewenst is.

De hulp die Aan-Z kan organiseren is heel breed en kan van alles zijn:

- Hulp bij het versterken van ons beleid voor sociale veiligheid.
- Hulp bij het realiseren een positieve sfeer op school, zodat iedereen voelt dat hij of zij erbij hoort en dat niemand wordt buitengesloten.
- Voorlichting geven over een gezonde levensstijl en het voorkomen van ongezond gedrag.
- Hulp bij het verstandig en respectvol gebruik van sociale media.
- Hulp bij vragen van individuele (of groepen) leerlingen.
- Hulp voor ouders, ook zij kunnen bij hen terecht met hun vragen.
- 

Sharon Hoondert is aangesteld als onze contactpersoon, zij zal regelmatig op school aanwezig zijn en is ook aanspreekpunt voor ouders.

In de komende periode gaan we uitproberen of dit een prettige manier van werken is. In een volgende nieuwsbrief zullen we verslag doen van onze ervaringen.

Mocht u een vraag hebben voor Sharon, dan kunt u dat aangeven bij een van de leerkrachten of bij de directeur, we zorgen dan dat er contact met haar wordt gelegd.

Naast de hulp die we al kunnen bieden voor problemen en zorgen op onderwijsgebied, kunnen we ook nu ook deze zorg aanbieden, we hopen dat we daarmee nog beter kunnen inspelen op de behoeften van de kinderen en ouders.

### Halal tijdens het kerstdiner

Tijdens het kerstdiner wordt er eten geserveerd door de oudercommissie, daarbij hebben we gelet op de voedselvoorschriften waar sommige gezinnen zich aan houden. Alle gerechten zijn halal, zodat alle leerlingen daarvan kunnen mee-eten.

Van het toetjesbuffet is dat niet helemaal zeker, waar nodig zullen we de kinderen helpen bij het maken van de juiste keuze.

Let u op de veranderde organisatie? Er zijn twee toetjesbuffetten één voor de kleuters en één in de grote hal. Kiest u bij het ophalen van uw kinderen voor de juiste hal?



De deuren blijven gesloten tot 19.00 uur, daarna worden alle deuren geopend en kunt u langs de gewenste deur de school binnen komen en weer verlaten. Het is rond die tijd een topdrukke in de school, we vragen uw geduld en medewerking om alle leerlingen veilig met de ouders mee te kunnen geven.

### Uurtje eerder

Vanwege de kerstviering op woensdagavond, mogen de kinderen **op donderdagmiddag al om 14.00 uur naar huis.**

Kinderen die rond die tijd nog niet naar huis kunnen, mogen gewoon op school blijven, de school blijft in elk geval open tot 15.15 uur.

**We wensen u allemaal  
een hele fijne kerstvakantie,  
feestelijke dagen  
en een mooie start van het nieuwe jaar!**

